

## ÉVALUATION DES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES (T.A.P.)

### QUESTIONNAIRE À DESTINATION DES PARENTS

**RÉPONSE ATTENDUE POUR LE LUNDI 16 OCTOBRE 2017 (date du dépouillement)**

Nous arrivons dans la dernière année du Projet Educatif Territorial, qui devra donc être renouvelé pour les années scolaires à venir. Celui-ci avait été écrit dans le cadre du passage de la semaine scolaire à 4,5 jours. Il est aujourd'hui proposé aux communes – et donc aux écoles – de revenir à la semaine scolaire de 4 jours, ce qui implique un abandon des temps d'activités périscolaires.

Avant toute décision, nous souhaitons, avec le comité de pilotage, faire une évaluation de ces temps d'activités périscolaires, du point de vue des enfants (premiers concernés), des parents (premiers éducateurs) et des encadrants (acteurs mandatés par la commune). Une évaluation de l'organisation de la semaine scolaire en fait partie.

Il est clair cependant que la commune ne pourra pas assurer des activités périscolaires sans financement de l'Etat.

Enfant(s) en classe de  Petite section ou Moyenne section  Grande section  
 CP  CE1  CE2  CM1  CM2

Inscrit(s) à l'école  primaire publique  primaire Notre-Dame

Participation aux T.A.P.  2014-2015  2015-2016  2016-2017  2017-2018

	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait
<b>Contenu des activités</b>				
La diversité des propositions				
L'équilibre entre les différents types d'activités (sportives, culturelles, manuelles, artistiques)				
La prise en compte de la dimension citoyenne				
<b>Développement de l'enfant</b>				
Choix des activités par « pass »				
Retours des contenus d'activités par les enfants (objet ou parole)				
Articulation avec l'éducation familiale				
Articulation avec l'enseignement scolaire				
Articulation avec la vie locale				
<b>Relations entre les différentes parties</b>				
Ressenti des relations de l'enfant avec les encadrants				
Rencontres entre les parents et la coordinatrice				
Rencontres entre les parents et les encadrants : agents de la commune				
Rencontres entre les parents et les autres encadrants				
Lien avec les autres temps périscolaires (école publique)				
Utilisation des outils de communication (adresse courriel, téléphone, mairie)				
<b>Organisation des T.A.P.</b>				
L'organisation en 2014-2015 (1)				
L'organisation actuelle, depuis septembre 2015				

(1) de 15h à 16h30 deux fois par semaine, sauf pour les PSE et MSE de l'école publique : tous les jours de 13h à 14h15.

Améliorations observées depuis le début des T.A.P.	Éléments qui restent à améliorer

**Observations diverses : (Vous avez la parole !)**

---



---



---



---

**Prospective**

**Merci de donner votre avis dans chacune des possibilités 1 et 2.**

**Possibilité 1 : Le financement pour le temps d'activités périscolaires perdure et est pérenne.**

Vous souhaitez rester à la semaine scolaire des 4,5 jours avec classe le mercredi matin avec des T.A.P. et la même organisation horaire.

Vous souhaitez rester à la semaine scolaire des 4,5 jours avec classe le mercredi matin avec des T.A.P. dans une autre organisation. Indiquez ici l'organisation souhaitée :

---

Vous souhaitez revenir à la semaine scolaire des 4 jours.

Merci d'expliquer votre choix : \_\_\_\_\_

---

**Possibilité 2 : Il n'y a plus de financement pour le temps d'activités périscolaires.**

Vous souhaitez rester à la semaine scolaire des 4,5 jours avec classe le mercredi matin et l'organisation d'une garderie (payante) d'une plus grande amplitude horaire.

Vous souhaitez revenir à la semaine scolaire des 4 jours.

Merci d'expliquer votre choix : \_\_\_\_\_

---

Votre nom si vous le désirez : \_\_\_\_\_

Le questionnaire à destination des enfants est disponible sur demande auprès de l'EPA ([epaquintin@gmail.com](mailto:epaquintin@gmail.com)) ou de la coordination TAP ([tap.quintin@gmail.com](mailto:tap.quintin@gmail.com)).